

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
 「遊戲·學習·成長」計劃
 2022-2023 教學資源

學校名稱	康盈中英文幼稚園
主題名稱	交通工具
教學目標	<p>知識：認識陸地常見的交通工具名稱、外形及車廂內的特徵、乘車的規則、車廂內的設備、守則和標誌，認識乘車的地方及道路上的行人過路設施等。</p> <p>技能：能觀察及辨別交通工具、車廂及行人過路設施設備的外形及特徵，懂得正確使用過馬路設施。</p> <p>態度：遵守乘車及過路時的規則、愛護公物、樂意尊重其他乘客及感謝在乘車時幫助我們的人。</p>
班級	K1
教學時段	2023年4月17日至2023年5月5日(共3周)

主題架構圖

主題名稱： 交通

班別： 幼兒班

推行日數： 4月17日至5月5日（14天）

課程設計理念：

本校秉承校訓【忠、孝、勤、誠】及【服務社會】的精神，透過『自愛、自理、自律、自主、自學』培育出兒童成為一個有道德、有責任的公民。學校鼓勵兒童從親身體驗中獲得知識，透過親身觀察、探索及學習對事物產生好奇心，培養兒童成為知識發現者而不單是追隨者，引發他們有「發現新東西的喜悅」，領略到真正的「快樂學習」。而本年度關注事項是發展及推動以自由遊戲為教學策略，使遊戲及學習互相配合，以提升學生互動與社交發展。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒從多角度認識與交通有關的概念，從而建立良好的交通安全知識。

知識：認識香港常見的交通工具、名稱、外形、特徵，認識乘車的規則、車廂內的設備、守則和標誌，認識乘車的地方及道路上的行人過路設施。

技能：能觀察及辨別交通工具的外形及特徵名稱，認識車廂標誌及設施，懂得正確使用過馬路設施。

態度：積極參與遊戲，願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法，學習欣賞良好的行為，感謝為我們提供服務的人。

切入遊戲/環境佈置：

在區角內設置巴士模型、軟盤、座位、安全帶、八達通機、標誌
幼兒進角時需掛著不同角色的牌(司機/乘客)進行角色扮演
在其他活動角放置與交通工具有關的玩具、圖書及教材

副題一：交通工具知多少

副題二：我要做個好乘客

副題三：過馬路，要小心！

學習重點：

- 認識常見的交通工具的名稱、外型、特徵（例如：巴士、小巴、的士、港鐵、渡海小輪
 - 認識交通工具的設施（站牌、車廂內設施例如：下車鐘、安全帶、顯示屏、關愛坐、扶手、座位、樓梯、上落位置、付款機、錢箱）
 - 觀察、比較、分辨不同交通工具
 - 懂得使用車廂內的設施
- 主動積極參與遊戲

學習重點：

- 認識乘坐交通工具的程序
- 認識不同交通工具的標誌（守則、正確行為 例如：不准飲食、保持車廂清潔、請勿把手放進玻璃門、排隊方向、不可超越黃線）
- 能排序乘坐交通工具的圖片
- 可閱讀交通工具的標誌
- 判別正確的乘坐交通工具行為（對與錯）
- 遵守乘車守則
- 願意做個好乘客（愛惜車廂設施、禮貌語、感謝司機、讓坐）

學習重點：

- 認識過馬路的規則、設施（人像燈、安全島、行人過路線、斑馬線、天橋）
- 懂得使用過馬路設施
- 遵守交通工具的規則及過馬路規則
- 注意交通安全
- 培養安全過馬路的意識
- 遵守遊戲規則



主要教學遊戲:

搜集不同的交通工具：

-預先請家長協助幼兒搜集不同的玩具交通工具模型回校，作遊戲及觀察之用。

親子假日遊活動：

-親子記錄曾使用的交通工具、拍攝車廂內的設施和標誌，讓幼兒欣賞並請他們分享（巴士）車廂的設備及乘坐（巴士）的經驗。

不同的標誌：

-預先邀請家長協助幼兒搜集或拍攝巴士標誌的相片，老師用PPT整理好，展示標誌圖案的其中一個部分讓幼兒猜估是甚麼？如幼兒未能估出，再展示多一點，直至猜出是標誌，最後請幼兒嘗試介紹自己拍攝或搜集的標誌。

交通工具大風吹：

-老師說出「大風吹，吹走（巴士）」，幼兒因應指令，如果是自己手上的交通工具就需要離開坐位，然後行到（巴士）站排隊。

車廂裡有甚麼？：

-請幼兒抽出一張圖片（車廂內的設施），然後背上一架交通工具模型（模擬司機），接著按指定路線前進，最後把圖片運送到正確的交通工具配對大白板上。



主要教學遊戲:

好乘客小挑戰：

-幼兒觀察車廂內發生的情境，然後配對正確的標誌，如吃食物…等，最後請幼兒檢視行為是否正確。

設計車廂標誌：

-老師預先搜集一些（巴士、港鐵、渡海小輪）上常見的標誌底模，然後請幼兒自由設計及塗上顏色，接著把標誌圖貼在模擬角的巴士內。

對與錯：

-老師展示車廂內不同情境的圖片，邀請幼兒舉起「O」或「X」圖卡，並表達當中對與不對的原因。

我會搭車：

請幼兒把搭交通工具（巴士、小巴、港鐵、飛機、渡海小輪）的圖卡排序，然後嘗試說出圖卡內容，分享搭交通工具的程序或過程。



主要教學遊戲:

安全過路：

-觀察交通指示標誌，幼兒要做出合適而安全的行為，如：紅燈亮著時，行人需要停下，綠燈亮著時，請幼兒先觀察馬路上環境，然後安全過馬路。

安全島：

-展示安全島圖片的其中一部分讓幼兒猜估是甚麼過路設施？
-如幼兒未能猜出，可再展示多一點圖片的部份，直至幼兒猜出是安全島，然後展示安全島的大模型，讓幼兒進行使用安全島過馬路的正確方法。

紅綠燈過馬路要小心：

-請幼兒拋數字骰子，接著按骰子上的數字向前行指定的步數，然後如此類推過完整條馬路。

小小交通城：

-幼兒扮演不同的角色，如司機、乘客、行人…等，在不同的交通工具、車站模擬安全過路的情景。

活動照片



教學反思及成效

遊戲前老師預先把活動室佈置成交通城的環境，讓幼兒模擬進行過馬路的遊戲，在遊戲中，幼兒們參與活動的興趣很高，學習的主動性、積極性及聆聽能力也提高了，從幼兒開心的笑聲中可以知道他們喜歡遊戲的內容，樂於去嘗試去體驗，幼兒學習能力有了一定的提升，充分發揮幼兒的積極性和主動性。活動後，幼兒懂得如何正確地使用行人過路設施，豐富了幼兒的交通意識，從幼兒的興趣出發，加強幼兒的交通意識。